

EBOOK

O QUE A
ESCOLA
PRECISA SABER
SOBRE
IMPLANTE
COCLEAR



Escrito pela Fga Lizandra Soares
Mãe de uma criança usuária de implante
Coclear

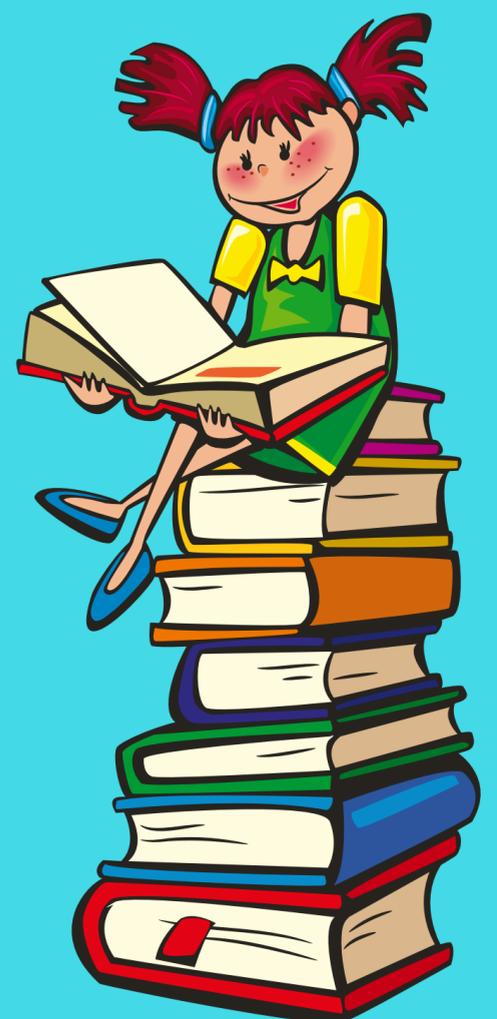
O objetivo deste ebook
é auxiliar de forma fácil
e segura os educadores
que lidam com alunos
usuários de implante
coclear.

Escrito pela Fga Lizandra Soares
Ilustração por Fabiane Sihel
Colaboração: Edivania Barros



AQUI VOCÊ ENCONTRA

1. Acolhimento
2. Cuidados com o dispositivo
3. Dicas e estratégias
4. Sinalização para os Pais



ACOLHIMENTO



O acolhimento da criança e da família na escola é essencial para que o ensino se torne eficaz e com bons resultados.

Não importa cor, raça ou deficiência, acolher o próximo é um ato de respeito.

Vamos conhecer de
forma fácil e
objetiva o que é o
IMPLANTE
COCLEAR e qual
sua **FUNÇÃO**.



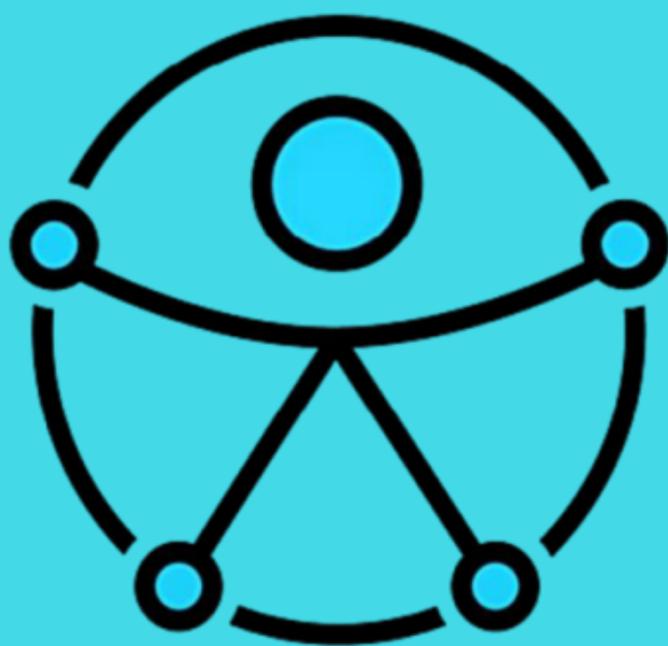
Por Lizandra Soares - Fonoaudióloga
CRFa 4- 13682

O Implante Coclear (IC) é um dispositivo eletrônico parcialmente implantado por meio cirúrgico, que visa proporcionar aos seus usuários sensação auditiva mais próxima ao fisiológico.



Por Lizandra Soares - Fonoaudióloga
CRFa 4- 13682

Para começar falando sobre escola e os alunos usuários de implante coclear, precisamos inicialmente falar de inclusão e sua lei.



Por Lizandra Soares - Fonoaudióloga
CRFa 4- 13682

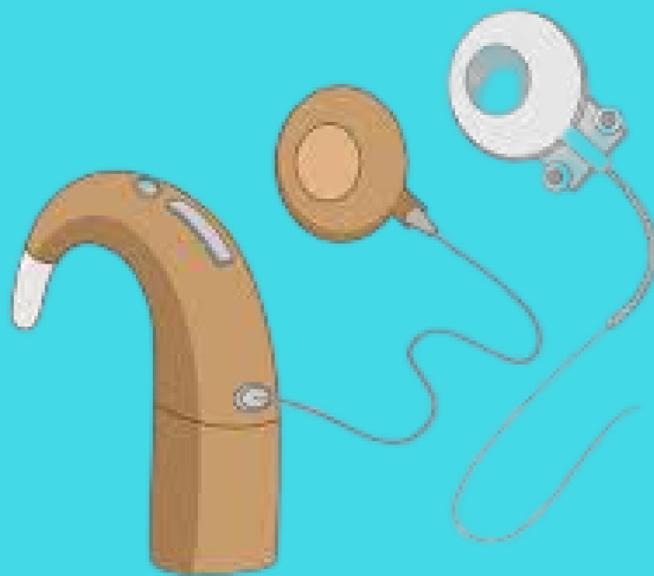
LEI Nº 13.146, DE 6 DE JULHO DE 2015.

CAPÍTULO IV DO DIREITO À EDUCAÇÃO

Art. 27.

"A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurado sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem."

Cuidados com o dispositivo



Não permitir que os colegas manuseiem o dispositivo.



Retirar o dispositivo e guarda-lo em um local seguro quando for realizar atividades com água.



Exceto quando tiver a capa apropriada para o contato com água.

Cuidados com o dispositivo



O manuseio do aparelho só pode ser feito por quem está ciente sobre seu funcionamento (a professora ou outro funcionário da escola).



Deve ser guardado em local apropriado para evitar queda ou perda.

Em caso de dúvida com o manuseio, contate imediatamente o responsável da criança.

VERIFICAÇÃO



É de extrema importância a verificação do aparelho ANTES de começar a aula.

Caso observe alguma luz piscando fora do normal, sinalizar aos pais imediatamente.

O professor também pode realizar testes para verificar se o aparelho está ligado ou não.

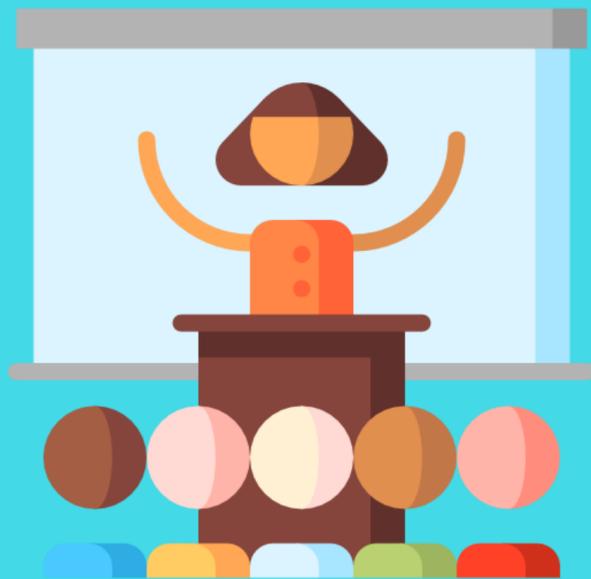
Ex: Chamar pela criança ou fazer algum som diferente no momento em que ela estiver de costas e observar a reação da mesma.

Dicas e estratégias



- Fale sempre de FRENTE para a criança.
- Não fique de costas para a criança enquanto explica algum assunto (isso dificulta a leitura labial).
- Articule BEM as palavras.

Dicas e estratégias



- Utilize recursos visuais (figuras, desenhos, legendas, gráficos, etc).
- Verifique se o estudante conseguiu compreender a aula.
- Tenha paciência e se necessário explique novamente.
- Realize atividades de socialização incluindo todos os alunos da turma.
- Produza materiais de apoio sobre as aulas para o estudante implantado.

Sinalização para os PAIS



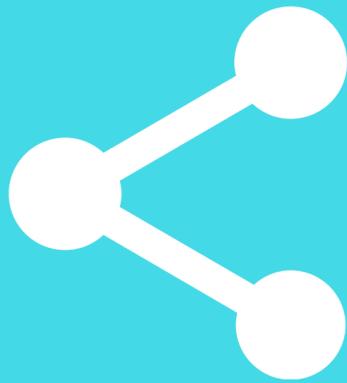
Sinalize sempre para os pais quando o aparelho:

- Piscar diferente do modo usual de funcionamento do aparelho.
- Cair no chão.
- For manuseado pelo colega.
- Não for utilizado pelo estudante. Ex: a criança está resistente ao uso do implante.

Gostou deste ebook?

Que tal compartilhar
para que mais pessoas
possam ter acesso a estas
informações?

COMPARTILHE!
CONTEÚDO GRATUITO.



Agradecimento especial
@cocleativa

Por Lizandra Soares - Fonoaudióloga
CRFa 4- 13682
@fonolizandra